**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE: 5. A A.F.M.**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing”**

**Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| **CORINO Lauretta** |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** saper riconoscere e interpretare l’azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni e agli strumenti dell’intervento pubblico

**C2** comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell’economia di mercato

**C3** Individuare lafunzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie

**C4** riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale

**C5** rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l’espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento

**C6** Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica

**C7** riconoscere la complessità del problema dell’equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea inquadrando il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato

**C8** riconoscere e valutare le problematiche relative all’imposizione fiscale sotto il profilo dell’equità impositiva, dell’efficienza amministrativa e degli effetti economici

**C9** individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta

**C10** riconoscere e interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

**MODULI**

**M1** Strumenti e funzioni della politica economica

**M2** La finanza pubblica come strumento di politica economica

**M3**Il bilancio

**M4** Il sistema tributario. Principi generali dell’imposizione fiscale

**M5** Il sistema tributario italiano

**M6** Educazione Civica: redistribuzione della ricchezza – Obbligo tributario ed evasione fiscale

MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

Prerequisiti:

* Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia
* conoscere i dati essenziali relativi alle teorie classica e keynesiana sull’equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici
* conoscere i concetti generali sull’intervento dello Stato nell’economia

Competenze finali del modulo:

- riconoscere le ragion d’essere dell’economia pubblica, l’evoluzione storica del ruolo economico

dello Stato e la funzione dell’intervento pubblico

* riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell’intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
* conoscere l’incidenza della regolazione e i suoi aspetti positivi e negativi sull’attività degli operatori economici
* conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni
* conoscere regime e classificazione dei beni appartenenti allo Stato e agli enti pubblici
* analizzare le ragioni dell’intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio e all’insufficiente informazione
* conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale

Contenuti:

* Economia pubblica e politica economica
* Gli strumenti della politica economica
* Le funzioni della politica economica. L’allocazione delle risorse
* Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione, sviluppo

MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA

Prerequisiti:

* conoscere il concetto di attività finanziaria
* conoscere i concetti principali della macroeconomia e le impostazioni keynesiane e neoliberiste

Competenze finali del modulo:

* riconoscere il differente ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali
* conoscere concetto e struttura della spesa pubblica e i principali criteri di classificazione
* conoscere l’incremento storico della spesa pubblica e le sue cause
* conoscere gli effetti economici dell’incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento
* saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e nominale della spesa pubblica
* saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento
* saper interpretare dati relativi alla spesa pubblica

- conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata e i principali criteri di

classificazione

* conoscere la natura e i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie
* conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva
* riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi
* individuare gli effetti economici della pressione tributaria
* osservare l’andamento delle pressione tributaria nel tempo

Contenuti:

L’operatore Amministrazioni pubbliche

Le spese pubbliche

Le entrate pubbliche

MODULO 3: IL BILANCIO

Prerequisiti:

* conoscere il concetto di attività finanziaria
* conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell’entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo

Competenze finali del modulo:

* individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica
* conoscere la normativa costituzionale e ordinaria sui conti pubblici
* conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato
* saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio
* riconoscere la complessità del problema dell’equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea
* Inquadrare il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato
* essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria
* saper individuare i controlli sull’esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli

Contenuti:

* Funzione e struttura del bilancio
* L’equilibrio dei conti pubblici
* Formazione e approvazione del bilancio statale

MODULO 4: IL SISTEMA TRIBUTARIO. PRINCIPI GENERALI DELL’IMPOSIZIONE

Prerequisiti:

* conoscere il concetto di attività finanziaria
* conoscere i concetti principali dell’economia politica e della storia del pensiero economico

Competenze finali del modulo:

* conoscere i concetti generali sull’imposta, i profili essenziali dell’obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta
* conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario
* identificare e riconoscere presupposti, soggetti , oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti
* riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario
* conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teorie sull’equa distribuzione del carico tributario
* conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento
* conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte
* saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica

Contenuti:

* Le imposte e il sistema tributario
* L’equità dell’imposizione
* La certezza e semplicità dell’imposizione
* Gli effetti economici dell’imposizione

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Prerequisiti:

* conoscere il concetto di attività finanziaria
* conoscere i concetti principali dell’economia politica e della storia del pensiero economico

Competenze finali del modulo:

* conoscere i profili economici dell’imposizione sulle persone fisiche
* saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell’ Irpef
* saper applicare le principali regole dell’ Irpef per l’ imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell’imposta lorda e dell’imposta netta

**Contenuti:**

- Struttura del sistema tributario italiano nelle linee generali

- Imposta sul reddito delle persone fisiche

MODULO 6: EDUCAZIONE CIVICA – TEMA: REDISTRIBUZIONE DELLA RICCHEZZA E SVILUPPO – OBBLIGO TRIBUTARIO ED EVASIONE FISCALE

Prerequisiti:

* conoscere il concetto di “bisogno” e di “economia mista”
* individuare le ragioni dell’intervento pubblico nell’economia
* individuare le fonti costituzionali dell’obbligo tributario

Competenze finali del modulo:

* comprendere la rilevanza economica e sociale dei fenomeni di distribuzione e redistribuzione della ricchezza

- conoscere i principi alla base dell’obbligo tributario e comprendere la rilevanza dei comportamenti dei soggetti colpiti

**Contenuti:**

- la politica di redistribuzione dei redditi e la spesa pubblica

- effetti economici e sociali del fenomeno della redistribuzione del reddito

- modalità ed effetti dell’evasione fiscale

Metodologia didattica:

- presentazione ed analisi dei temi

- discussione partecipata

- attività di ricerca

Risorse / materiali:

- libro di testo

- Costituzione ed altre fonti normative

- Quotidiani

- Materiale integrativo fornito dal docente

- Lim - Internet: siti istituzionali

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazioni orale

- verifiche strutturate e semistrutturate

- discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero:

- Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali analizzati, la capacità di effettuare opportuni esempi di riferimento ed un linguaggio specifico corretto.

Attività di recupero:

- attività di recupero “in itinere”

- attività di recupero strutturate